

Apologetikk og kristen ungdom

Store deler av dette nummeret av *Theofilos* har fokus på formidling av kristen tro til unge i vår tid. Ungdommen vokser opp i en tid preget av et medie- og livssynsmangfold som på en spesiell måte utfordrer vår formidling av kristen tro som sann. Vi trenger her en apologetikk som kan hjelpe de kristne ungdommene i møte med mangfoldet.

Noen vil kanskje frykte at fokus på ungdom trekker apologetikken ned på et altfor lavt nivå intellektuelt. Andre vil kanskje på den andre siden frykte at de unge vil forstrekke seg på alle de vanskelige spørsmålene og ende opp i forvirring og tvil. Er det ikke da best av begge hensyn om vi ikke relaterer apologetikk og ungdom?

Vi som står bak *Theofilos* er overbevist om at apologetikk er viktig også for ungdom, både de yngre og de litt eldre. Trosforsvar er ikke forbeholdt akademikerne, men selvsagt trenger vi spesialister til å gjøre grundig intellektuelt arbeid. Vi må kunne stole på at svarene som gis tåler kritisk granskning. Derfor er også avdelingen *academia* i *Theofilos* så viktig.

Men kristent trosforsvar er ifølge 1 Pet.3,15f. et felles ansvar: *Kristen ungdom trenger apologetikk fordi det er et felles kristent oppdrag*. Ungdommen må – som alle andre – rustes til å gi svar (*forsvar*) og til å gi grunner for troen (*regnskap for håpet*).

Kristen ungdom trenger apologetikk fordi de er opptatt av spørsmål. I barnehager og grunnskoler gis det i dag innføring i filosofi, i undring over livet og i det å stille de store spørsmålene. De unge er også lært opp til å tenke kritisk, til å være

skeptisk til autoriteter og til å finne ut av ting selv. Å forholde seg til typisk enveiserivering av enkle sannheter fra kristent hold, blir da vanskelig. Vår formidling trenger å gripe fatt i aktuelle spørsmål, utfordre nettopp til refleksjon og til kritisk tenkning. Sannheten tåler spørsmålene. Det er bare vanetenkningen som ikke tåler det.

Kristen ungdom trenger apologetikk fordi de lever i en hverdag som utfordrer deres tro. De trenger – som oss alle – en hjelp til å møte disse utfordringene. Sekulariseringen utfordrer kristne til å begrunne troen på at det faktisk kan finnes noen guddom. Pluraliseringen utfordrer troen på den éne Gud. Privatiseringen utfordrer det å hevde at kristen tro er mer enn en subjektiv oppfatning, men objektiv sannhet som også hører til i det offentlige rom og tåler både å granskes og å møte alternativene.

Kristen ungdom trenger apologetikk for å rustes i møte med universitets- og høyskoleverdenen. Det norske forskningsprosjektet "10-25", som presenteres i dette nummeret, viser at kristent trosforsvar er et forsømt område i ungdomsarbeidet i Norge. Dette er i tråd med undersøkelser blant annet fra USA (se David Kinamans bøker *unChristian* og *You Lost Me*). Mange kristne ungdommer forlater kristne sammenhenger når de begynner på høyere utdanning. En del av grunnen er at deres tro ikke er rustet til å møte de tankemessige utfordringene fra universitet og høyskoler.

Som respons på noe av behovet som ble avdekket i forskningsprosjektet "10-25", fikk Mediehøgskolen Gimlekollen

på rekordtid, – takket være fusjonen med NLA Høgskolen, – i juni 2012 godkjent et nytt emne innen Kommunikasjon og livssyn: ”KL104: Ungdomsarbeid i apologetisk perspektiv”. Dette emnet, som er på 20 studiepoeng, anvender apologetikk inn mot både trosopplæring og evangelisering. Integreert praksis i ungdomsmiljø gjør emnet unikt i forhold til MhGs andre emner innen apologetikk. KL104 fikk da også mange studenter til oppstarten i september. Allerede har flere organisasjoner og institusjoner vist interesse for å tilby dette til sine ungdomsarbeidere fra høsten 2013.

Theofilos ønsker å være med å utruste en ny generasjon kristne til å møte vår tids – og fremtidens – utfordringer. Vi vil både utfordre akademiet til å ta ungdommens livsverden og behov på alvor, og vi vil utfordre kristen ungdom både til å ta tenkning på alvor og til å gjøre seg bruk av de beste apologetiske ressursene.

Bjørn Hinderaker

Høgskolelektor ved Mediehøgskolen
Gimlekollen

I detta nummer...

academia i 2012:2 är en blandning som uttrycker *Theofilos* ambition att spänna över teologi, filosofi och kultur. Greg Laughrey är ledare för schweiziska L’Abri, forskare och författare till flera akademiska och populära böcker i teologi, filosofi och spiritualitet. Greg är expert på den franske tänkaren Paul Ricoeur. I sin artikel tar han upp historiebegreppet i postmodern teori och kritiserar det utifrån Ricoeurs tankar. Han behandlar också relevansen för bibelhermeneutiken.

Atle Ottesen Søvik, studiedekan på Menighetsfakulteten i Oslo, disputerade nyligen på en avhandling om ondskans problem och Guds allmakt. Han har i sin

artikel presenterat en del av materialet från avhandlingen och utvecklar det med flera nya svar som framkommit efter hans avhandlingsarbete. Atle kritiserar och bygger vidare på insikter från Oxfordteologen Keith Ward.

Som Bjørn Hinderaker beskrev i *intro* utgörs en stor del av detta nummer av temat ungdom och kristen tro. Ledare för forskningsprojektet ”10-25” har varit Margunn Serigstad Dahle och hennes artikel är med i den fackgranskade delen, *academia*. Margunns artikel placerar forskningsprojektet in i ett religionspedagogiskt perspektiv, och använder aktuell ungdomsforskning och grundläggande livsåskådningsteori som perspektiv. I *forum* finns artiklar av forskare knutna till projektet ”10-25”: Ingvild Thu Kro, Henrik Kjellingland, Ingvild Hellenes, Øyvind Økland, Lars Dahle, Robert Lilleaasen och Arne Tord Sveinall. Två av artiklarna är baserade på forskningsmaterialet, medan de andra bidragen belyser olika områden som t.ex. apologetik och själavård i relation till de unga. En del av det statistiska materialet är med i detta nummer, medan resten kommer att bli tillgängligt på *Theofilos*’ hemsida.

I samband med ”10-25” har detta nummer tagit med tre texter på angränsande tema. Undertecknad har författat en artikel om generation y, d.v.s. de attityder och värderingar som utmärker 80- och 90-talisterna och vilka utmaningar som möter i kommunikationen av den kristna tron. Ett par texter om de två mest lästa ungdomsböckerna (och mest sedda ungdomsfilmerna) någonsin: *Harry Potter* och *Hunger Games* skrivna av Daniel Ringdahl respektive Angelina Liles¹.

1. Ringdahls artikel har tidigare publicerats i ELMs tidskrift *Begrunda* och Liles artikel är en översättning från material som utgår från Round Church i Cambridge. *Theofilos*’ redaktion vill tacka alla berörda för att vi får använda deras material här.